

**MOTIVASI BELAJAR STATISTIKA PERUSAHAAN 2 DITINJAU DARI
FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh:

LAILY MUMTAZANAH

A210100009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR STATISTIKA PERUSAHAAN 2 DITINJAU DARI
FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN
TAHUN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LAILY MUMTAZANAH

A 210 100 009

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd

NIK 350

PENGESAHAN

**MOTIVASI BELAJAR STATISTIKA PERUSAHAAN 2 DITINJAU DARI
FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN
TAHUN 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LAILY MUMTAZANAH

A 210 100 009

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 30 Juni 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd (.....)
2. Drs. Sudarto HS, M.M. (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)

Surakarta, 30 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2014



LAILY MUMTAZANAH

A 210 100 009

MOTTO

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Asy-Syarh : 5)

“Kesuksesan itu milik orang yang tak menyianyiakan waktu dan memanfaatkan kemampuan yang dimilikinya”

(Mario Teguh)

“Tak ada sesuatu yang lebih menyenangkan daripada menimbulkan senyum pada wajah orang lain, terutama wajah orang yang kita cintai”

(RA. Kartini)

“Berusaha untuk jujur dan benar walaupun menyakitkan, kejujuran hanya meninggalkan luka sejenak tetapi kebohongan selamanya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin,

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta, kasih sayang yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk:

- 1. Kedua orangtuaku, Bpk Kaflan dan Ibu Siti Rodliyah, yang selalu menjagaku, menasehatiku dengan kasih sayang serta selalu mengalunkan doa dengan tulus ikhlas untuk keberhasilanku.*
- 2. Saudaraku tersayang: Qori' Firdan Kurniawan dan Failasuf Dzaky Arka Nudinyang selalu memberikanku inspirasi dan motivasi untuk terus maju.*
- 3. Sang pelengkap hidupku, Riyatno yang telah dipersiapkan oleh Allah untuk menjadi imamku kelak.*
- 4. Kelas A dan Sahabatku: Puji, Rizka, Dina dan Veni yang telah memberikan motivasi dan kenangan terindah serta berjuang dalam suka maupun duka.*
- 5. Kost Anggrek jingga Belakang (mbak Yenni, Isfa, Aol, Fana, dan Mei) yang telah mewarnai hari-hariku dengan ceria dan penuh kegembiraan.*
- 6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Aamin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan membantu baik dalam pembelajaran maupun demi tersusunnya skripsi ini.

3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sudarto HS, M.M. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT memberikan ridho, rahmat dan karunia-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran-saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2014


Laily Mumtaznah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
1. Motivasi Belajar.....	12
a. Pengertian Motivasi	12
b. Pengertian Belajar	12
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	13
d. Pengertian Statistika Perusahaan 2	14
e. Macam-macam Motivasi.....	15
f. Fungsi Motivasi.....	17
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	18
h. Indikator Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 ..	18
2. Fasilitas Belajar	21
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	21
b. Macam-macam Fasilitas Belajar	22
c. Fungsi Fasilitas Belajar	23
d. Indikator Fasilitas Belajar	23
3. Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	25
a. Pengertian Dosen dan Mahasiswa.....	25
b. Pengertian Persepsi	26
c. Pengertian Keterampilan Mengajar	26
d. Jenis-jenis Keterampilan Mengajar.....	27

e. Indikator Keterampilan Mengajar Dosen.....	37
B. Penelitian yang relevan.....	38
C. Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) dan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X2) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	39
1. Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	39
2. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	41
3. Pengaruh Fasilitas Belajar (X ₁) Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).	43
D. Skema Pemikiran.....	44
E. Hipotesis	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Sumber Data.....	49
1. Data Primer.....	49
2. Data Sekunder	49
D. Tempat dan waktu Penelitian.....	49
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
3. Sampling.....	51

F. Variabel Penelitian	54
1. Variabel <i>Dependen</i> (Terikat)	54
2. Variabel <i>Independen</i> (Bebas)	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Metode Dokumentasi	55
2. Metode Angket	55
a. Tujuan Penyusunan Angket	56
b. Jenis-jenis Angket	56
c. Menyusun Kisi-kisi Angket	57
d. Membuat Angket	61
e. Penilaian Angket	61
H. Uji Instrumen Penelitian	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	63
I. Uji Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linearitas	66
J. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Regresi Ganda	67
2. Uji Parsial (Uji t)	68
3. Uji Serempak (Uji F)	69
4. Uji Koefisien Determinasi	71
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	71

a. Sumbangan Relatif.....	72
b. Sumbangan Efektif	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	74
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	74
2. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.	81
3. Pengembangan Kelembagaan.....	83
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	85
5. Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	88
B. Deskripsi Data Responden	89
C. Hasil Uji Instrumen	89
1. Uji Validitas	89
2. Uji Reliabilitas.....	92
D. Deskripsi Data.....	93
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	93
2. Deskripsi Data Fasilitas Belajar (X_1)	98
3. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2).....	102
E. Uji Prasyarat Analisis.....	107
1. Uji Normalitas	107
2. Uji Lineritas.....	108

a. Uji Linieritas Fasilitas Belajar (X_1) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	109
b. Uji Linieritas Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	109
F. Teknik Analisis Data	110
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	110
2. Uji t.....	111
3. Uji F	115
4. Uji Koefisien Determinasi.....	117
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	118
G. Pembahasan.....	119
1. Pengaruh Fasilitas Belajar (X_1) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Statistika Perusahaan 2 (Y).....	120
2. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	121
3. Pengaruh Fasilitas Belajar (X_1) dan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	50
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Angket	57
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS..	88
Tabel 4.2 Tabel Distrisbusi Populasi	89
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	90
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar (X_1).....	91
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2)	91
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	93
Tabel 4.7 Tabel Deskripsi Data Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2	94
Tabel 4.8 Tabel Deskripsi Data Fasilitas Belajar	98
Tabel 4.9 Tabel Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	103
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	108
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pemikiran	45
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	68
Gambar 3.2 Grafik Uji F.....	70
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	97
Gambar 4.2 Histogram dan Data Fasilitas Belajar (X_1).....	102
Gambar 4.3 Histogram dan Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2).....	107
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2	113
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2	115
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Fasilitas Belajar dan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Penelitian	128
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Populasi Penelitian.....	133
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out Angket.....	139
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2(Y).....	140
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	141
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	143
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Fasilitas Belajar (X ₁).....	144
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar (X ₁)	145
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar (X ₁).....	146
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂).....	147
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂).....	148
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂).....	149
Lampiran 13 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	150
Lampiran 14 Skor Data Sampel Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y).....	154
Lampiran 15 Skor Data Sampel Fasilitas Belajar (X ₁)	158
Lampiran 16 Skor Data Sampel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X ₂).....	162

Lampiran 17	Data Induk Penelitian	166
Lampiran 18	Deskripsi Data	170
Lampiran 19	Uji Normalitas	176
Lampiran 20	Uji Linieritas Fasilitas Belajar (X_1) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	178
Lampiran 21	Uji Linieritas Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Motivasi Belajar Statistika Perusahaan 2 (Y)	180
Lampiran 22	Regresi Linier Berganda	182
Lampiran 23	Sumbangan Efektif dan Relatif	185
Lampiran 24	Tabel r <i>Product Moment</i>	187
Lampiran 25	Tabel Liliefors	188
Lampiran 26	Tabel t	189
Lampiran 27	Tabel F	190
Lampiran 28	Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%	192
Lampiran 29	Surat Ijin Riset	193

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR STATISTIKA PERUSAHAAN 2 DITINJAU DARI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2012

Laily Mumtazanah, A210100009. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2, 2) Pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2, 3) Pengaruh fasilitas belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2.

Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2012 yang berjumlah 155 mahasiswa dengan sampel 110 mahasiswa yang diambil dengan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 14,897 + 0,480X_1 + 0,304X_2$ yang artinya motivasi belajar Statistika Perusahaan 2 dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2 pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2012. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,819 > 1,982 (\alpha=5\%)$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2 pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2012. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,272 > 1,982 (\alpha=5\%)$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001. 3) fasilitas belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar Statistika Perusahaan 2 pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2012. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,704 > 3,081$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 65,7% dan sumbangan efektif sebesar 18,3303%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 34,3% dan sumbangan efektif sebesar 9,5697%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,279, berarti 27,9% motivasi belajar Statistika Perusahaan 2 dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen, sisanya sebesar 72,1% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *Fasilitas Belajar, Persepsi Mahasiswa, Motivasi Belajar.*